

## ROM:

### Refleksjon

Her kan du/dere utforske to steder som barna i Sande barnehage bruker for lek og utforskning. Barns alder og fysiske forutsetninger er forhold som kan tas med i vurderingen av hvilke muligheter og begrensninger de ulike stedene gir. Ved å klikke på «hotspots», får dere opp flere opplysninger og spørsmål. Ta gjerne med dere disse spørsmålene av mer generell karakter inn i diskusjonene:

- Barns fysiske forutsetninger varierer med alder. Beskriv hvordan du vil bruke nærmiljøet og egenskapene ved det fysiske miljøet i barnehagens utvida uterom til å legge til rette for barns utforskende lek i ulike aldersgrupper.
- Gutter og jenter leker av og til ulike typer leker. Hvordan vil du som pedagog støtte opp om og/eller utvide barns lek ut ifra et kjønnsrolleperspektiv?
- Hvordan bruke barnehagens utvida uteområde for å legge til rette for godt samspill mellom barna slik at relasjonene mellom barna blir styrket?

360 bilde:



Bilde

Tekst



20230530\_140517

Så bratte skrenter som dette kan være utfordrende for barn. Her har noen hengt opp et tau på det bratteste stedet. Hvilke muligheter og begrensninger ser dere for barns bruk av dette stedet?



20230530\_140538

- Unødvendig å bruke dette bildet i denne omgang.



20230530\_140624

Noen har felt et tre. Hva tenker du/dere denne nye flaten kan brukes til?



20230530\_140729

Hvilke sanselige opplevelser får barn av dette løsmaterialet, og hvordan tenker du/dere barn kan bruke disse konglene og pinnene i skogbunnen?



20230530\_140840

Her i utkanten av området finnes bortgjemte steder. Hvordan tenker du/dere disse stedene kan utnyttes av barn i leik?



20230530\_140926

Skogryddingen har latt noe løsmateriale bli igjen. Er denne kvisthaugen en mulighet eller en begrensning?



20230530\_141042

Lange røtter i skogbunnen innbyr til sanselig utforsking, men pirrer kanskje også fantasien og innbyr til samtaler? Hva slags samtaler kan oppstå tenker du/dere?



20230530\_141148

Denne stien leder bort fra lekeområdet. Hvor langt vekk skal vi tillate barn å gå på egenhånd?



20230530\_141233

Hva kan denne formasjonen i landskapet brukes til?



20230530\_141305

- Ikke nødvendig å ta med dette bildet i denne omgang

**ROM:**

**Oppdrag**

**Samme som foregående 360-bilde**

360 bilde:



Bilde

Tekst



20230530\_142647

Denne naturlavvoen som barna i Sande barnehage har laget, innbyr til mange ulike typer lek. I intervjuet bruker Yvonne Hoff Standal fagbegrepet "mellomrom" (jf. Krogstad m.fl. 2012, s. 213). Hva slags type utforsking og lek kan de yngste barna realisere ved hjelp av denne naturlavvoen?



20230530\_142755

En sti gjør det lettere å bevege seg i et skogsområde. I en større barnegruppe vil noen gjerne stoppe opp, mens andre vil gå først og komme forrest mulig fram. Hvilke pedagogiske muligheter og utfordringer ser du/dere med tanke på veien fram mot et turmål i et skogsområde?



20230530\_142816

En steingard leder blikket inn i landskapet. Hvordan har steinene kommet dit, og hvorfor er de der? Hva kan gjemme seg mellom dem? Diskuter hvordan spor i naturen kan fungere som utgangspunkt for fabulerende samtaler.



20230530\_142841

Overgangen mellom klippet plen og fritt voksende underskog, kan stimulere til utforsking på en trygg måte for de yngste barna. Hvilke muligheter og begrensninger gir den regulerte naturen kontra natur som får vokse fritt?



20230530\_142929

En lang, liggende tømmerstokk kan innby til mange ulike typer erfaringer og lek. Hvilke typer erfaringer tenker du/dere barn vil få gjennom egen utforsking og hva kan eventuelt den barnehageansatte bidra med?



20230530\_142959

Denne store åpne gressletta ligger i flukt med barnehagens eget uteområde. Den holdes i hevd av kommunen med gressklipping. Hvilke muligheter og begrensninger ser du/dere for dette området for ulike aldersgrupper med barn?
