

Verkstedet

Oppdrag – (Dette legges inn som en knapp i 3dvista) - fint om dette får et eget icon (hold dialog med Gloria ettersom det muligens skal inn et icon op “fanen” “Oppdrag”).

Sebastian: Bruk fargepalletten tilhørende innerom.

Tekst (tilhørende oppdrag-knappen)

Undersøk verkstedet med utgangspunkt i det kommunikative og det sanselige egenskapsområdet og følgende refleksjonsspørsmål:

- På hvilke måter mener du organiseringa av rommet fremmer og/eller eventuelt hemmer barns kreativitet og utforsking?
- Hvordan kan de ulike materialene barna har tilgang til i dette rommet bidra til deres sansemotoriske opplevelser, undring og kreative prosesser?
- På hvilke måter kan et slikt verksted ses i lys av begrepet «den tredje pedagog» i barnehagens arbeid med bærekraft?
- Tenk deg at du sammen med ei barnegruppe tar i bruk verkstedet som en del av barnehagens arbeid med kreative prosesser. Velg ett materiale for en aktivitet sammen med ei gruppe barn i 4-5-årsalderen. Hvordan ville du lagt til rette for et godt samspill mellom barna, rommet og materialene?

Bilde

Tekst



20230210_112334

Ullgarn i mange farger og kvaliteter byr på muligheter for sansemotoriske erfaringer, undring og kreative prosesser



20230210_112625

Kongler kan være gjenstand for utforsking, undring, sansemotoriske erfaringer, leik og skapende aktiviteter



20230210_112803

Skjell i ulike størrelser og med forskjellig tekstur kan bidra til sansemotoriske erfaringer, estetiske opplevelser, undring og kreativitet




20230210_112913

Ulike typer trevirke for utforsking, undring og kreative prosesser



20230210_113001

Flytende høypigmentert maling og malerkoster med ulik utforming

 <p>20230210_113137</p>	<p>Spor av barns estetiske prosesser ...</p>
 <p>20230210_113209</p>	<p>Spor av barns estetiske prosesser har med både det sanselige og det sosiale egenskapsområdet å gjøre</p>
 <p>20230210_113233</p>	<p>Håndverkstradisjoner, her representert med et utvalg vever, kan bidra til barns kreativitet og kunnskap om ulike teknologier</p>

Allrom

Oppdrag

Utforsk allrommet med utgangspunkt i det praktisk/funksjonelle, det sanselige, det kommunikative og det sosiale egenskapsområdet og refleksjonsspørsmåla nedenfor:

- På hvilke måter mener du at dette rommet kan inngå som aktør og en tredje pedagog i et reelt samspill med barna som ferdes der, sett i lys av de nevnte egenskapsområdene? Er det noe i den forbindelse du ville ha endra i dette rommet? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Merk deg minst tre detaljer fra allrommet som du mener kan ha særskilt stor betydning for barns medvirkning, utvikling og/eller livskvalitet. Hvorfor var det akkurat dette du la merke til? Reflekter over og begrunn svaret ditt i lys av teoretiske perspektiv.
- Hvordan tror du at et eventuelt samspill mellom dette rommet og de yngste barnehagebarna ville ha arta seg? Hvilke av egenskapsområdene ville eventuelt blitt utfordra og på hvilke måter?

Bilde



20230210_114902

Tekst

Tilgjengelige bildebøker i barnehøyde bidrar til barnas medvirkning og motivasjon for lesing



20230210_114945

Fleksible løsninger med plass for leikemateriell i barnehøyde fremmer kreativitet, selvstendighet og medvirkning



20230210_115117

Pedagogisk materiell for vokseninitierte aktiviteter – synlige, men utenfor barnas rekkevidde



20230210_115251

Leikestasjon, som kan kombineres med ulike rekvisitter, for mange typer lek



20230210_115347

Mobile elementer for bygging, skjerming, avgrensing av leikeområder m.m.



20230210_115652

Fleksible løsninger; en skjerma krok med utsikt over rommet og skuffer for leikemateriell



20230210_115759

Bord med stoler i barnehøyde som bidrar til bedre tilgjengelighet og barns selvstendighet

Småbarnsavdeling

Oppdrag

Undersøk avdelinga med utgangspunkt i de yngste barnas behov og potensial.

- På hvilke måter ivaretar romorganiseringa av denne småbarnsavdelinga de yngste barnas behov relatert til det praktisk/funksjonelle og det sosiale egenskapsområdet?
- Reflekter over hvordan de fysiske elementene i dette rommet kan ivareta de yngste barnas behov relatert til det det sanselige og det relasjonelle egenskapsområdet?
- Hvordan vil du vurdere kompleksiteten i rommet med tanke på de yngste barna?
- Hvordan er de yngste barnas muligheter for medvirkning ivaretatt i rommet?

Bilde

Tekst



20230210_122004 1

Nedfellbart bord med benker for ulike aktiviteter



20230210_122055

Stoler og bord tilpassa de yngste barna fremmer barnas selvstendighet og medvirkning



20230210_122130

Fleksible tilgjengelige løsninger tilpassa de yngste barna støtter deres utvikling av selvstendighet og mulighet for medvirkning



20230210_122245

Sofa i barnehøyde og skuffer på hjul med leikemateriell tilgjengelig for barna på avdelinga



20230210_122337

Bøker plasserte godt synlig og i passende høyde for barna på avdelinga skaper nysgjerrighet og motiverer til initiativ til uformelle lesestunder



20230210_123854

Tilgjengelig leikemateriell i passende høyde bidrar til medvirkning og inviterer barna til mange typer leik



20230210_124029

Et lite ekstrarom med muligheter for skjerming dekker flere behov og funksjoner og kan bidra til å skape trygghet, ivareta barns behov for hvile eller for å trekke seg tilbake, og fungere som et aktivitets-/leikeområde for ei mindre gruppe barn.